



Betrüger-Rollenspiel

Ziel	Verstehen, wie Online-Betrug funktioniert
Dauer	1 Stunde
TeilnehmerInnenzahl	Variabel, mindestens 10
Schwierigkeit	Fortgeschritten
Rahmenbedingungen	Sesselkreis, Platz für zwei Sesseln in der Mitte, Methode Fish-Bowl
Material	Geschichten für unterschiedliche Settings

Vorbereitung

Mögliche Settings:

- Erpressung von Nacktfotos
- Geld für eine Leistung mit Geldtransfer überweisen
- Die Bank-Kontodaten und einen TANN erfahren
- Heiratsschwindel

Beschreibung

In einem Fish-Bowl-Setting sitzen zwei Personen in der Mitte und spielen eine Online-Betrugssequenz. Dabei werden beide von ihren persönlichen Coaches unterstützt. In drei Durchgängen versuchen die beiden, einander möglichst zu überlisten.

Der/die Betrüger/in – versucht mit allen Tricks, die betrogene Person übers Ohr zu hauen. Der/die betrogene Person – ahnt, dass er/sie betrogen wird, möchte den/die Betrüger/in überführen.

2 Personen beobachten das Spiel und berichten bei der Reflexion danach, wie der Betrug am besten funktioniert hätte.

Das Spiel selbst sollte nicht länger als 15 Minuten dauern.

Die Moderation steuert, indem sie unterbricht (z.B. könnte die Internet-Verbindung unterbrochen sein, eine Person in eine Besprechung geholt werden...) und den beiden Personen ermöglicht, sich mit den Coaches zu besprechen und neue Argumente zu finden.

Da es um Online-Betrug geht, müssen die beiden Spieler/innen mit dem Rücken zueinander sitzen und so tun, als würden sie schreiben.

Ablauf:

5' Rollenverteilung

5' Besprechung mit Coaches

5' Erste Runde

3' Besprechung mit Coaches

5' Zweite Runde

3' Besprechung mit Coaches

5' Dritte Runde

5' Abschlussbesprechung mit Coaches

20' Reflexion: Zuerst die beiden Rollen – wie habt Ihr euch in der Rolle gefühlt? Was hat funktioniert? Was nicht?

Beobachter/innen: berichten von ihren Beobachtungen

10' Gemeinsame Liste: Wie funktioniert Online-Betrug im direkten Kontakt zwischen Betrüger/innen und Betrogenen

Quelle

ÖIAT/saferinternet.at

Link

<https://peerbox.at/?p=640>